

**Муниципальной этап конкурса молодежи образовательных и научных организаций на  
лучшую работу**

**«Моя законотворческая инициатива»**

**Лонина Алёна Игоревна**

Организация: Городской Парламент школьников г. Магнитогорска

**ВВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ВКЛЮЧЕНИЕМ В НЕЕ КУЛЬТУРНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО УСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ СТАНДАРТОВ**

**Магнитогорск, 2020**

## **Содержание**

Введение.....	3
Пути решения поставленной проблемы.....	5
Основная идея.....	7
Заключение.....	9
Использованная литература.....	10
Приложение.....	11

## Введение

В России основными целями школы являются:

1. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
2. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. формирование здорового образа жизни.

Но во многом для осуществления этих целей у образовательных учреждений основного общего и среднего общего образования не хватает технического оснащения. Таким образом, обычные уроки для школьников становятся скучными и неинтересными. А отсюда исходит ещё ряд проблем:

1. Кризис традиционной системы образования;
2. Низкая практическая направленность образования;
3. Плохая социализация подрастающего поколения.

Поэтому в структуру всех образовательных учреждений страны стоит внедрить новые образовательные стандарты, которые хорошо себя зарекомендовали на базах образовательных центров, ВДЦ и МДЦ. Этими образовательными стандартами являются «Сетевые образовательные модули (СОМы)». Данная технология формирует образовательное пространство, в котором ни одному из источников не принадлежит монополия на образование, а происходит «всеобщая мобилизация» ресурсов для развития у детей интереса к свободному познавательному поиску.

Технология СОМ способствует «мотивационному пробуждению» к изучению предметов. Площадка образовательных и культурных учреждений сегодня способна стать примером интеграции различных образовательных сегментов в единое образовательное пространство.

Эффективность сетевых образовательных модулей уже доказана в сфере высшего образования. Исследование проведено по дисциплине «Психология» на базе Петрозаводского государственного университета и опубликовано в научном электронном журнале «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: XXI век».

По мнению 97,4 % опрошенных, объем представленных учебных материалов достаточен для овладения учебной дисциплиной. Студенты высоко оценили доступность изложения материалов (50 % согласились с утверждением «в основном понятно», 47,4 % – «почти все понятно»). На достаточно высокий уровень сложности освоения содержания дисциплины указали больше половины студентов (55,3 %), и только у 28,9 % изучение психологии с использованием сетевого образовательного модуля затруднений не вызывало.

С 11.09.2020 по 17.09.2020 года мной был проведен опрос среди учащихся средних общеобразовательных учреждений с целью выявления заинтересованности молодежи в таких мероприятиях. В опросе приняли участие более ста молодых людей в возрасте от 10 до 17 лет (включительно). Опрос показал, что абсолютное большинство респондентов (88,9%) заинтересовано в посещении мероприятий культурной направленности, при предоставлении общеобразовательными учреждениями льгот на их посещение. (Приложение 1)

Ребятам предлагалось выбрать из перечня несколько культурных мероприятий, проходящих в нашем городе. Школьники заинтересованы в посещении кинотеатров (84,1%), чуть в меньшем процентном соотношении школьники хотят посещать театры (70%), далее расположились тур в челябинский государственный историко-культурный заповедник «Аркаим» (49%) (был выбран из-за непосредственной близости к городу Магнитогорску), экскурсии в городские музеи (40,4%), картинную галерею (27,8%). Так же учащиеся заинтересованы в посещение мероприятий военно-патриотической направленности, в частности игры «Лазертаг» и «Пейнтбол» (5%). (Приложение 2)

Исходя из данного опроса, можно сделать вывод о большой заинтересованности молодежи школьного возраста в мероприятиях культурной направленности. Эта заинтересованность приведет к улучшению качества знаний школьной программы, а также увеличению общего кругозора обучающихся средних общеобразовательных учреждений.

## 1. Пути решения поставленной проблемы

Одним из основных путей решения выделенных мною проблем, я считаю, внедрение в школьную программу для 5-11 классов инновационную систему преподавания материала – Сетевые образовательные модуля, которыми уже пользуются МДЦ «Артек», образовательный центр «Сириус», ВДЦ «Смена», «Орленок» и «Океан». Путем внедрения в систему основного общего и среднего общего образования абонементов на обязательное посещение культурных мероприятий.

Как это было в системе высшего образования в 1980-х годах. Точнее в «Магнитогорском государственном педагогическом институте» (в дальнейшем Магнитогорский государственный университет) действовала система абонементов для посещения культурных мероприятий (встречи с деятелями культуры и искусства, посещение консерваторий, театров, кинотеатров, музеев, картинной галереи), эти посещения были обязательны и зачитывались как практика. В общеобразовательных учреждениях можно использовать для зачисления внеурочной деятельности.

Для внедрения инициативы предлагаю следующие шаги решения:

1 шаг – внедрение в школьную программу общеобразовательных учреждений сетевых образовательных модулей по методическим разработкам МДЦ «Артек» и образовательного центра «Сириус»

2 шаг – заключение госконтрактов с культурными организациями для проведения на их базе «выездных» уроков. Такими организациями могут стать:

- Театры;
- Кинотеатры;
- Музеи и дома-музеи;
- Мемориальные комплексы;
- Природные и национальные парки.

Во время учебного года предполагается, что школьниками будет посещено 4 раза - театры, 6 раз – музеи и дома-музеи, по 2 раза мемориальные комплексы, природные и национальные парки.

Предлагаю рассмотреть бюджет законодательной инициативы на примере города Магнитогорска.

Предполагается, что каждый такую образовательную программу должен пройти каждый школьник 5-11 класса общеобразовательных учреждений, т.е. примерно 25000 детей (в городе действует 60 общеобразовательных учреждений)

Посещение театра (цена среднего билета в Магнитогорске – 600 рублей):

$4*600*25000= 60000000$  рублей

Посещение музеев и домов-музеев (цена среднего билета в Магнитогорске – 80 рублей):

$6*80*25000= 12000000$  рублей

Посещение челябинского государственного историко-культурного заповедника «Аркаим» (цена среднего билета– 250 рублей):

$1*250*25000=6250000$  рублей

Посещение кинотеатров предполагает выделение субсидии в размере 75% от стоимости билета (цена среднего билета в Магнитогорске -150 рублей):

$6*115*25000=17250000$  рублей

Посещение мемориальных комплексов осуществляется бесплатно.

Общая примерная сумма в год:  $60000000+12000000+6250000+17250000=95500000$  рублей

## 2. Основная идея

Основной целью данной инициативы является: более эффективное усвоение школьной программы детьми в возрасте от 10 до 18 лет.

Предметом законодательного регулирования является социальная сфера, а в частности, раздел образования Российской Федерации.

Кругом лиц, на которых предлагается распространить соответствующие предложения, являются учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

Основное право граждан на образование прописано в статье 43 Конституции Российской Федерации:

### Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Я предполагаю, что при внесении данного законопроекта будут выполняться несколько пунктов из указа президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года:

- а) вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- б) создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- в) увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года.

Основными обязанностями учащихся при данной системе образования будет являться:

- 1) Получение основного общего образования (закреплено в статье 44 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации")
- 2) Сохранение культурного наследия Российской Федерации (закреплено в статье 2 Федерального закона "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ)

Поэтому предлагаю:

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании»

Статья 1

Внести в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ следующие изменения:

1. в статью 19 п.3:

дополнить подпунктом 2. «О ведении школьной программы с включением в нее культурных мероприятий для более эффективного усвоения учебных стандартов»

## **Заключение**

«Как однажды сказал один 11-классник, «школа — это место, где мы отвечаем на вопросы, которые не задавали». Предметное обучение формирует в голове дискретную предметоцентричную картину мира: это по биологии, это по литературе, а это по геометрии. А то, что на Бородинском поле могут быть полезные ископаемые и можно высчитывать его площадь или периметр — это вне понимания многих современных школьников» - Ээльмаа Юрий Владимирович (Заместитель директора по методической работе ФГБОУ «МДЦ «Артек»).

После внедрения данного законопроекта, по моим предположениям, главным образом повысится качество образования, и будут созданы оптимальные условия для достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программ общего образования.


Школьники будут заинтересованы в учебе не «хорошо» и «отлично». Ведь теперь программа обучения будет включать не только теоритическую часть, но практическую. И такие занятия будут интересны и понятны для каждого.

## Использованная литература:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Указ президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ
5. <http://www.consultant.ru/>
6. <https://rg.ru/2011/09/27/kasprjak.html>
7. <https://artek-school.org/>
8. <https://11121.petrso.ru/journal/article.php?id=3344>
9. <https://culture.gov.ru/about/national-project/about-project/>

## Приложение

### Приложение 1

 **Городской Парламент Школьников г.Магнитогорска**  
11 сен в 14:24

Дорогие ребята, какие мероприятия вам было бы интересно посетить?  
Выскажите свое мнение в опросе.  
Будьте внимательнее, первый опрос для ребят 10-14 лет. Второй -15-17 лет.

<https://docs.google.com/forms/d/10YGgNTCp9iKEZPfe4AoW..>

<https://docs.google.com/forms/d/1smAV5irGzP9GA6nrc9Ts..>

Опросник  
docs.google.com

14 ❤️ 2 🗨️ 2 ➦ 468 👁️

### Приложение 2

